**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: СЕПТЕМБАР** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Дигитално друштво | – разуме основни циљ предмета;– препозна основне рубрике у уџбенику и зна њихову сврху;– да наведе прибор који ће користити. |  | Уводни час | утврђивање | дијалошка метода, демонстративна метода | индивидуални, фронтални, у пару | комуникација,компетенција за учење | српски језик |  |
| – препозна различите видове учења;– упореди начин на који учи у школи са онлајн учењем уз помоћ школске платформе. |  | Како можемо да учимо | обрада | дијалошка, читања и рада на тексту, демонстративна, игровна метода, практични радови | индивидуални, фронтални, групни | комуникација, компетенција за учење, сарадња | српски језик |  |
| – користи школску платформу за онлајн учење (уз помоћ наставника и/или родитеља / законског заступника). |  | Школска онлајн учионица | обрада | метода разговора, рада на тексту, илустративна | индивидуални, фронтални | комуникативна,компетенција за учење,сарадња | српски језик |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дигитално друштво | – користи дигиталне уџбенике за учење (самостално и/или узпомоћ наставника). |  | Дигитални уџбеници | обрада | дијалошка, рад на тексту, метода посматрања, практични радови | фронтални, индивидуални | рад саподацима и информацијама,дигиталне компетенције,комуникативна компетенција | српски језик |  |
| – креира и чува дигиталну слику (самостално и/или уз помоћ наставника) користећи програм за цртање *Paint.* |  | Дигитални цртеж | обрада | дијалошка, демонстративна | фронтални,индивидуални | дигиталне компетенције, комуникативна компетенција,компетенција за учење | математика,српски језик, ликовна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: ОКТОБАР** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Дигитално друштво | – Креира и чува дигиталну слику (самостално и/или уз помоћ наставника) користећи програм за цртање *Paint.* |  | Слагање фигура | обрада | дијалошка и демонстративна | фронтални,индивидуални | дигиталне компетенције, комуникативна и компетенција за учење | ликовна култура,српски језик |  |
| – Креира и чува дигиталну слику (самостално и/или уз помоћ наставника) користећи програм за цртање *Paint.* |  | Сложи фигуре – танграм | утврђивање | метода разговора и практичних радова | фронтални,индивидуални | дигиталне компетенције,естетичка компетенција,комуникативна | математика,српски језик, ликовна култура |  |
| – Креира, чува и поново уређује дигиталну слику (самостално и/или уз помоћ наставника) користећи програм за цртање *Paint.* |  | Доради и заврши цртеж | обрада | дијалошка и демонстративна, писаних радова | индивидуални, фронтални  | дигиталне компетенције,комуникативнакомпетенција за учење | математика,српски језик, ликовна култура |  |
| Дигитално друштво | – Креира и чува дигиталну слику (самостално и/или уз помоћ наставника) користећи програм за цртање *Paint.* |  | Копирај фигуре | обрада | дијалошка и демонстративна | фронтални,индивидуални | дигиталне компетенције,комуникативна компетенција,компетенција за учење | математика,српски језик, ликовна култура |  |
| – Креира и чува дигиталну слику (самостално и/или уз помоћ наставника) користећи програм за цртање *Paint*. | 10. | Преврнути облици | обрада | дијалошка и демонстративна | фронтални,индивидуални,групни | дигиталне компетенције,комуникативна компетенција,компетенција за учење | математика,српски језик, ликовна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: НОВЕМБАР** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Дигитално друштво | – Креира и чува дигиталну слику (самостално и/или уз помоћ наставника) користећи програм за цртање *Paint.* |  | Фигуре у *Paint*-у | утврђивање | метода разговора, практичних радова | фронтални,индивидуални | дигиталне компетенције,комуникативна компетенција,компетенција за учење | математика,српски језик, ликовна култура |  |
| – Креира, чува и поново уређује дигиталну слику (самостално и/или уз помоћ наставника) користећи програм за цртање *Paint.* |  | Обнављалица – *Paint* | утврђивање | метода разговора, рада на тексту, писаних радова | фронтални,индивидуални | дигиталне компетенције,комуникативна компетенција,компетенција за учење | математика,српски језик, ликовна култура |  |
| Дигитално друштво | – својим речима објасни појам покретне слике;– креира елементе покретне слике. |  | Покрени слике | обрада | метода разговора, рада на тексту, писаних радова | фронтални,индивидуални,у пару | сарадња, компетенција за учење,дигитална  | музичка култура, свет око нас, српски језик, ликовна култура  |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: ДЕЦЕМБАР** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр.****часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
|  | – својим речима објасни појам покретне слике;– креира елементе покретне слике. | 14. | Дигитална анимација | обрада | разговора, рада на тексту, писаних радова, практични радови | фронтални,индивидуални,групни | сарадња, компетенција за учење,дигитална | српски језик,ликовна култура |  |
| – својим речима објасни појам покретне слике;– креира елементе покретне слике. | 15. | Обнављалица – покрени слике | утврђивање | разговора, рада на тексту, писаних радова, практични радови | фронтални,индивидуални,групни | сарадња, компетенција за учење,дигитална | српски језик,ликовна култура,свет око нас  |  |
| – креира једноставан графички дигитални материјал. | 16. | Дигитални наставни материјал | обрада | метода разговора, рада на тексту, писаних радова, практични радови | фронтални,индивидуални,групни | сарадња,компетенција за учење,дигиталне компетенције | музичка култура, српски језик, ликовна култура |  |
|  | – креира једноставан графички дигитални материјал намењен познатој публици. | 17. | Преносимо знање  | утврђивање | метода разговора, рада на тексту, писаних радова, практични радови | фронтални,индивидуални,групни | сарадња,компетенција за учење,дигиталне компетенције |  |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: ЈАНУАР** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр.** **часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Дигитално друштво | – својим речима објасни због чега дигиталне уређаје повезујемо на мреже, укључујући интернет. | 18. | Дигитални уређаји су повезани | обрада | метода разговора, рада на тексту, писаних радова | фронтални, индивидуални | компетенција за учење,дигиталне компетенције,естетичка компетенција | српски језик, ликовна култура |  |
| – упореди начин на који учи у школи с онлајн учењем уз помоћ школске платформе;– користи школску платформу за онлајн учење (уз помоћ наставника и/или родитеља / законског заступника);– самостално учи користећи дигиталне уџбенике. | 19. | Обнављалица – дигитално друштво | ситематиза-ција | метода разговора, читања и рада на тексту | фронтални,индивидуални | компетенција за учење,комуникација, компетенција,решавање проблема | српски језик |  |
| Дигитално друштво | – својим речима објасни због чега дигиталне уређаје повезујемо на мреже, укључујући интернет. | 20. | Учимо заједно | обрада | метода разговора, рада на тексту, писаних и практичних радова | фронтални,индивидуални,групни | сарадња,компетенција за учење,дигиталне компетенције, комуникација | српски језик, ликовна култура |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: ФЕБРУАР** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр.** **часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Безбедно коришћење дигиталних уређаја | – објасни добити и ризике који произилазе из комуникације посредством дигиталних уређаја. | 21. | Комуникација путем дигиталних уређаја | обрада | разговора, рада на тексту, писаних радова, практичних радова | фронтални,индивидуални | сарадња,компетенција за учење,дигиталне компетенције | српски језик, ликовна култура |  |
| – разликује неприхватљиво понашање од прихватљивог понашања при комуникацији на интернету;– реагује на одговарајући начин ако дође у додир с непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин. | 22. | Није тешко бити фин – интернет бонтон | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални | дигитална,комуникативна, компетенцијаза учење,одговорно учешће у демократском друштву | физичко васпитање, српски језик, свет око нас  |  |
| Безбедно коришћење дигиталних уређаја | – наведе неке од начина на које корисници дигиталних уређаја остављају личне податке у дигиталном окружењу. | 23. | Лични подаци на интернету | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна, игра улога | фронтални,индивидуални,рад у пару | дигиталне компетенције,комуникативна компетенција,компетенција за учење,сарадња | српски језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: МАРТ** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр.** **часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног** **након реализације** |
| Безбедно коришћење дигиталних уређаја | – организује сопствено учење у онлајн окружењу на начин који не угрожава здравље и личну безбедност, као ни сигурност дигиталног уређаја. | 24. | Правилнa употреба дигиталних урећаја | утврђивање | метода разговора, рада на тексту | фронтални,индивидуални | дигитална,комуникативна, компетенција за учење,одговоран однос према здрављу | свет око нас,физичко васпитање, српски језик |  |
| – предлаже начине одлагања електронског отпада који не угрожавају животну средину. | 25. | Чувајмо животну средину | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални | дигитална,комуникативна, компетенција за учење,одговоран однос према здрављу, одговоран однос према околини | свет око нас,српски језик |  |
| – објасни добити и ризике који произлазе из комуникације посредством дигиталних уређаја;– разликује неприхватљиво понашање од прихватљивог понашања при комуникацији на интернету;– реагује на одговарајући начин ако дође у додир с непримереним дигиталним садржајем, непознатим, злонамерним особама или особама које комуницирају на неприхватљив начин;– наведе неке од начина на које корисници дигиталних уређаја остављају личне податке у дигиталном окружењу; | 26. | Обнављалица – безбедност на интернету | систематиза-ција | метода разговора, рада на тексту, писаних радова | фронтални,индивидуални | дигитална компетенција,комуникативна, компетенција за учење,одговоран однос према здрављу | свет око нас,српски језик,физичко и здравствено васпитање |  |
| Алгоритамски начин размишљања | – својим речима објасни појам алгоритам. | 27. | Алгоритам | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални | дигитална,комуникативна, компетенција за учење,решавање проблема | свет око нас,математика,српски језик |  |
|  | – својим речима објасни појам алгоритам;– анализира једноставан познати поступак који садржи понављање одређених радњи и представи га алгоритамски. | 28. | Понављање корака у алгоритму | обрада | дијалошка, читање и рад на тексту, демонстративна | фронтални,индивидуални | дигитална,комуникативна, компетенција за учење,решавање проблема | свет око нас,математика,српски језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: АПРИЛ** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Алгоритамски начин размишљања | – својим речима објасни појам алгоритам;– анализира једноставан познати поступак који садржи понављања одређених радњи и представи га алгоритамски. | 29. | Вежбај алгоритме  |  утврђивање | метода разговора, рада на тексту, писаних радова | фронтални,индивидуални | дигитална,комуникативна, компетенција за учење,решавање проблема | свет око нас,математикасрпски језик |  |
| – креира одговарајући рачунарски програм у визуелном програмском језику;– анализира једноставан програм креиран у визуелном програмском језику и објасни шта и на који начин тај програм ради. | 30. | Програмирање у *Скречу* | обрада | дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,индивидуални | дигитална,комуникативна, компетенција за учење,решавање проблема | свет око нас,математика,српски језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36

Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: МАЈ** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр.** **часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
| Алгоритамски начин размишљања | – креира одговарајући рачунарски програм у визуелном програмском језику;– анализира једноставан програм креиран у визуелном програмском језику и објасни шта и на који начин тај програм ради. | 31. | Линијски програм | обрада | дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,индивидуални | дигитална,комуникативна, компетенција за учење,решавање проблема | свет око нас,математика,српски, језик |  |
| – креира одговарајући рачунарски програм у визуелном програмском језику;– анализира једноставан програм креиран у визуелном програмском језику и објасни шта и на који начин тај програм ради. | 32. | Понављање у програму | обрада | дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,индивидуални | дигитална,комуникативна, компетенција за учење,решавање проблема | свет око нас,математика,српски језик |  |
| Алгоритамски начин размишљања | – креира одговарајући рачунарски програм у визуелном програмском језику;– анализира једноставан програм креиран у визуелном програмском језику и објасни шта и на који начин тај програм ради;– уочи и исправи грешку у једноставном програму, провери ваљаност новог решења и по потреби га додатно поправи (самостално или сараднички). | 33. | Костими и грешке | утврђивање  | дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,индивидуални | дигитална,комуникативна, компетенција за учење, сарадња,решавање проблема |  свет око  нас, математика, српски  језик |  |
| – креира одговарајући рачунарски програм у визуелном програмском језику;– анализира једноставан програм креиран у визуелном програмском језику и објасни шта и на који начин тај програм ради;– уочи и исправи грешку у једноставном програму, провери ваљаност новог решења и по потреби га додатно поправи (самостално или сараднички). | 34. | Вежбај програмирање  | утврђивање | дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални, индивидуални | дигитална,комуникативна, компетенција за учење,сарадња,решавање проблема |  свет око  нас, математика, српски  језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**ПРЕДЛОГ ОПЕРАТИВНОГ ПЛАНА РАДА НАСТАВНИКА**

Предмет: **Дигитални свет** Школска година: 2025/2026.

Годишњи фонд часова: 36 Недељни фонд часова: 1

|  |
| --- |
| **Месец: ЈУН** |
| **Наст. теме** | **Исходи****(Ученик ће бити у стању да...)** | **Р.****бр. часа** | **Назив наставне јединице** | **Тип часа** | **Метода рада** | **Облик рада** | **Међупред. компетенције** | **Међупред. корелације** | **Евалуација квалитета планираног након реализације** |
|  | – креира програм у визуелном програмском језику којим управља понашањем расположивог физичког дигиталног уређаја. | 35. | Програмирање дигиталног другара | обрада | дијалошка, демонстративна и метода практичних радова | фронтални,индивидуални | дигитална,комуникативна, компетенција за учење, сарадња, решавање проблема | свет око нас,математика,српски језик |  |
| Алгоритамски начин размишљања | – својим речима објасни појам алгоритам;– анализира једноставан познати поступак који садржи понављања одређених радњи и представи га алгоритамски;– креира одговарајући рачунарски програм у визуелном програмском језику;– анализира једноставан програм креиран у визуелном програмском језику и објасни шта и на који начин тај програм ради;– уочи и исправи грешку у једноставном програму, провери ваљаност новог решења и по потреби га додатно поправи (самостално или сараднички). | 3636. | Обнављалица – алгоритми | системати-зација | метода разговора, рада на тексту, писаних радова | фронтални,индивидуални | дигитална,комуникативна, компетенција за учење,решавање проблема | свет око нас,математика,српски језик |  |

Датум предаје: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предметни наставник: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_